

國立台中教育大學人文學院 103 學年度第 1 學期第 1 次系主任會議 會議紀錄

壹、時間：103 年 8 月 21 日（四）上午 10 時

貳、地點：行政大樓 A204 會議室

參、主席：魏炎順院長

記錄：潘虹吟

肆、出席者：詳如簽到表

伍、前次會議辦理情形：

人文學院 102 學年度第 2 學期第 2 次系主任會議決議		執行情形	列管情形
1	<p>案由一：有關本院簡介內容。</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文版簡介各學系名稱以校方公佈版為準，各學系名稱格式、簡介內文段落空格應統一。 2. 英文版簡介以中文版架構（宗旨介紹、教室環境設備、課程規劃與說明、學生就業與發展、多采多姿校園生活）之內容進行翻譯，含照片精簡為一張二頁。 3. 英文版簡介翻譯將委由數位英文系工讀生處理，完成稿件將請各系主任協助審閱。 	人文學院簡介刻正辦理採購議價程序，預計開學初可印製完畢，屆時將成品發送各系所於招生時參考使用。	建議解除列管
2	<p>案由二：本院教師評鑑表格修訂案。</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究 D5 改為「擔任國家級考試或全國性比賽之命題、閱卷、審題、評審」3 分、D6 改為 2 分，刪除 D7，同意修正教學 B4 及新增輔導及服務 A21、A22。 2. 另同步修正本院教師評鑑要點第七點，新增學術主管加權之規定，修正為「擔任一級行政主管 <u>及學術主管</u> 滿一年乘以 1.7，……」。 3. 以上修正部分將提院務會議討論。 	將提 103-1 院務會議討論修正（本學期院務會議暫訂於 10 月 30 日中午召開）	繼續列管
3	<p>案由三：本院教授休假研究報告是否需提圖書館惠存案。</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各系主任將此提議提各系務會議與老師進行討論，若針對本案有共識或其他意見，可提院務會議討論。 2. 建請學校研議副教授休假辦法之可行性。 	本案業於簽辦會議紀錄時，敬會人事室錄案參考。	建議解除列管

4	<p>案由四：本院教師升等有關「教師同儕評鑑」、「行政配合評鑑」之項目與評分方式。</p> <p>決議：有關本院教師升等「輔導及服務」成績評分表內，新增「行政配合評鑑」之評分項目及方式，將於會後提供初稿給各系主任審閱，並請主任回覆修正意見，據此統整具體意見後提院務會議討論。</p>	<p>本案並無相關回覆意見，如有相關建議，可於院務會議前提出，俾便提會討論。</p>	<p>建議解除列管</p>
5	<p>案由五：有關本院新聘專任教師之研究、教學、輔導服務配分比例案。</p> <p>決議：建請學校針對本校現任專任教師及新聘專任教師，分別訂定其教師資格審查教學服務成績考核要點，以符實際需要。</p>	<p>1.本院教師資格審查教學服務成績考核要點業於 103 年 5 月 29 日院教評會修正完畢，已將教師升等資格審查、新聘專任教師、兼任教師資格審查等不同情形分點說明及規範。</p> <p>2.本案業於簽辦會議紀錄時，敬會人事室錄案參考。</p>	<p>建議解除列管</p>

陸、提案討論：

案由一：有關 103 學年度人文學院各系所整合重點工作項目，提請 討論。

說 明：配合新校長上任各學院需進行業務簡報，擬邀請各系主任研商 103 學年度人文學院整合重點工作與方向為何？

決 議：

一、空間部分：

1. 諮心系：

(1)希望能爭取新教學大學或求真樓六樓完整一層之教學行政空間，倘無法遷至新教學大樓，希望爭取管理學院院長辦公室歸還使用。

2. 音樂系：

(1)需確保教學大樓音樂廳之音響品質工程，需聘任音響專家提供專業支援，並建議未來遴聘專人管理音樂廳。

(2)目前音樂系音樂廳場地外借收入，希望可實質回饋音樂系於管理該場所花費之人力加班費用、工讀費用等。

(2)有關係辦人力部分，希望能短期支援人力或進行職務輪調。

3. 區社系：

(1)希望求真樓五樓之普通教室可收回均由區社系使用，支援教務處排課所需之教室移至求真樓六樓。

(2)希望可於教學大樓爭取各式古地圖之展示空間。

4. 語教系：暫無待解決問題。

5. 美術系：

(1) 希望爭取美術大樓之完整性，以維開課之權益。

(2) 求真樓藝術中心展覽空間需編列經費維護，並思考週末假日開放之可行性、對外開放出入口等。爭取教學大樓新設展示空間經營藝廊，可增加校內外藝術作品展示的機會。

6. 台語系：暫無待解決問題。

7. 英語系：暫無待解決問題。

二、研究所生源問題：

未避免研究所名額收回，影響各系所開課困難，擬爭取學院成立跨系所之碩士學位學程，由各系教師輪流支援開課。

三、師培計畫：

1. 應以學科本位精神領導，非教育本位領導。

2. 建議學校可針對參與師培計畫之教師，於升等或評鑑時，提供更具體有利之加分項目。

3. 建議各系所參與師培計畫之教師，能整合並累積研究成果。

四、特聘教授設置辦法，建議校方應配合人文學院系所特性修正申請條件，以維人文學院教師權益。

柒、臨時動議：無

捌、散會時間：上午 11 時 15 分