

國立臺中教育大學人文學院 109 學年度第 2 學期第 4 次系主任會議
會議紀錄

壹、時間：110 年 4 月 28 日（三）中午 12：10

貳、地點：行政大樓 A204 會議室

參、主席：莊敏仁院長

紀錄：黃怡菁

肆、出席者：詳如簽到表

伍、前次會議辦理情形：

人文學院 109 學年度第 2 學期第 3 次系主任會議

案由	決議	執行情形	列管情形
1 案由一：有關各系專兼任教師續聘及新聘學術表現審核之資料	修正後通過。	依決議辦理，已寄送各系供教師使用。	解除列管
2 案由二：有關本院研究生撰寫論文格式	請各系確認，修正後通過。	依決議辦理。	解除列管

陸、討論事項：

案由一：有關本院擬申請「大專校院學生雙語化學習計畫」精進成為重點培育學院案，提請討論。

說明：依據教育部 110 年 4 月 16 日來函辦理，本院擬申請「大專校院學生雙語化學習計畫」精進成為重點培育學院，本院已初擬計畫如附件，請惠賜卓見。

決議：修正後通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會時間：下午 13 時 10 分

(精進成為重點培育學院)

申請資格檢核暨現況分析

學校名稱：國立臺中教育大學

申請學院：管理學院、人文學院 (請依序列出)

第一部分：申請資格檢核

說明：公私立大專校院 (不包括空大、軍警校院) 符合招生規定之實體學院 (依大學法第 11 條規定並經本部核定設立之學院，下設對外招生的系、所、學位學程)，且非英語科系為主之學院，符合以下資格者，得提出申請。

申請資格		佐證說明	自我檢核	
A. 全英語授課比率	近三學年度 (106 至 108 學年度) 中任一學年度，其碩博士班全英語授課(EMI)課程占全學年碩博士班課程總數比率達 10% 以上，或學士班全英語授課(EMI)課程占全學年學士班課程總數比率達 5% 以上。	請列出 106 至 108 學年度間，任一符合資格之學年度： 1. <u>管理學院</u> ： 碩士班 <u>108</u> 學年度 <u>26.47%</u> 2. <u>人文學院</u> ： 學士班 <u>108</u> 學年度 <u>5.16%</u> <small>*詳如【附件一 106 至 108 學年度本校各學院開設全英語授課統計表】及【附件二 管理學院及人文學院 106 至 108 學年度全英語授課科目表】</small>	■ 符合 □ 不符	
B. 規模	學生 200 人以上。	109 學年度下學期人數： 1. <u>管理學院</u> <u>516</u> 人 2. <u>人文學院</u> <u>1,570</u> 人	■ 符合 □ 不符	
C. 本國學生比例	該學院招收之本國學生比例達 50% 以上。	109 學年度下學期本國學生： 1. <u>管理學院</u> <u>93.02%</u> 2. <u>人文學院</u> <u>99.04%</u> <small>*詳如【附件三 本校 109 學年度下學期各學院外國學生人數表】及【附件四 109 學年度教育部核定本校招收國內及國外學生人數函影本】</small>	■ 符合 □ 不符	
D. 教與學能力	經學院自我評估教師英語授課能力及學生英語能力具有一定比例達相當程度者。	請提供教師教學能力及學生英語能力之質量化評估資料。 請學院協助提供相關資料 <small>*詳如附件_____</small>	□ 符合 □ 不符	
計畫主責單位	單位	教務處	電話	04-2218-3132
	姓名及職稱	吳慧芝秘書	E-mail	hcwu1225@mail.ntcu.edu.tw
核章	主責單位		校長	
	承辦人	主管		

第二部分：生師及全英授課課程數據

說明：各申請之學院（至多3個）均應呈現106至108學年度數據（採下學期數據、可自行增列學院）。

項目 學院	學生		專任教師					課程			擬精進成為重點 培育學院，請註 明其人才培育對 應之國家重點發 展產業領域
	本國及陸港澳	外國	外籍教師 (具博士 學位)	本國教師		專任 教師 總數	曾開設 EMI課 程教師 數	全英語授課(EMI)		非全英語 授課(EMI) 課程數	
				具國外博 士學位	不具國外 博士學位			課程數	學分總數		
管理學院 (106學年度)	專科: 學士:431 碩士:88 博士: 總計:519	專科: 學士:6 碩士:28 博士: 總計:34	0	13	10	23	9	專科: 學士:1 碩士:20 博士: 總計:21	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士:95 碩士:48 博士: 總計:143	如：金融、經貿 談判、專利智 財、半導體、國
管理學院 (107學年度)	專科: 學士:405 碩士:87 博士: 總計:492	專科: 學士:11 碩士:27 博士: 總計:38	0	13	9	22	8	專科: 學士:2 碩士:21 博士: 總計:23	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士:94 碩士:53 博士: 總計:147	際傳播、高科 技、資訊工程 (含資安)、建
管理學院 (108學年度)	專科: 學士:404 碩士:91 博士: 總計:495	專科: 學士:15 碩士:14 博士: 總計:29	0	13	9	22	8	專科: 學士:4 碩士:18 博士: 總計:22	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士:107 碩士:51 博士: 總計:158	築、生醫、公共 衛生等 請學院填寫
人文學院 (106學年度)	專科: 學士:1324 碩士:226 博士:29 總計:1579	專科: 學士:11 碩士:11 博士:2 總計:24	1	26	45	72	7	專科: 學士:39 碩士:0 博士:0 總計:39	專科: 學士:117 碩士:0 博士:0 總計:117	專科: 學士:882 碩士:211 博士:21 總計:1114	國際語文專業、國 際藝術專業、國際 行政專業、國際諮 商輔導專業
人文學院 (107學年度)	專科: 學士:1297 碩士:244 博士:27 總計:1568	專科: 學士:11 碩士:8 博士:4 總計:23	1	26	47	74	10	專科: 學士:46 碩士:15 博士:0 總計:61	專科: 學士:134 碩士:42 博士:0 總計:176	專科: 學士:880 碩士:191 博士:16 總計:1087	
人文學院 (108學年度)	專科: 學士:1238 碩士:251 博士:32 總計:1521	專科: 學士:6 碩士:10 博士:3 總計:19	1	22	51	74	10	專科: 學士:47 碩士:14 博士:0 總計:61	專科: 學士:139 碩士:38 博士:0 總計:177	專科: 學士:863 碩士:226 博士:22 總計:1111	

第三部分：現況評估

請就各申請學院（至多 3 個）推動全英語授課之現況，參酌本部計畫書，針對組織、學生、教師、課程、環境分析進行優劣勢現況評估。

人文學院推動全英語授課之現況評估

人文學院為本校系所數以及學生數最多的學院，總共包含 7 個學系，分別為：語文教育學系(含碩博士班)，區域與社會發展學系(含碩士班)，台灣語文學系(含碩士班)，英語學系(含碩士班)，美術學系(含碩士班)，音樂學系(含碩士班)，諮商與應用心理學系(含碩士班)，全數為師資培育學系。人文學院規劃精進為推動雙語化重點培育學院，乃呼應雙語國家政策以及國際化人才培育的高教發展方向，奠基在本校悠久而卓越的國小師資培育傳統與優勢，肩負國小雙語教學師資培育的使命，進而推動並達成全院師生英語力與國際化之提升。以下就組織、學生、教師、課程、環境進行現況分析。

一、組織

支持本學院推動雙語化之組織共有 10，分述如下：(1)教務處統籌本校整體雙語推動之方向、策略與執行機制，本學院充分配合與支持；(2)教務處教學發展中心提供本學院教師全英語授課之增能與支援；(3)師資培育暨就業輔導處負責規劃雙語師資培育課程；(4)英語學系提供全英語授課與師生英語學習之專業建議與輔導；(5)通識教育中心外語教育組提供學習英語之資源與非學分課程；(6)華語文中心之外籍學生可擔任英語教學助教或跨文化與語言交流之對象；(7)國際教育中心提供本院雙語師資生教學觀摩與實習的場域；(8)英語學系主持、教育部補助之雙語教學研究中心負責雙語師資生以及一般師資生雙語教學專業增能；(9)英語學系主持、教育部補助之外語領域教學研究中心(國小組)協助本學院各學系師資生精進英語教學素養；(10)英語學系主持、教育部補助之國中小英語文領域適性教學教材研發實驗計畫(因材網英語領域)提供本院師資生學習英語數位自主學習的機會。

二、學生

人文學院每一年招收新生 300 人以上，以 109 學年為例，大學部新生人數為 325 人。人文學院各系均設有畢業前英語能力要求，門檻從相當於全民英檢中級初試到中高級複試不等。以 109 年畢業生(105 年入學)為例，通過英語能力要

求的學生全院平均達九成以上。即使如此，英語學系為目前唯一將學生英語能力設定在 CEFR B2 的學系。透過本大專校院學生雙語化推動計畫，人文學院依序將(1)雙語師資生、(2)所有師資生、(3)所有學生的英語能力提升到 CEFR B2 的目標。

三、教師

人文學院專任教師共 69 人，其中取得國外碩博士學位者共 29 人，佔全院教師人數 42%；曾經在英語系國家取得碩博士學位的老師共 23 人，佔全院教師人數三分之一。除了英語系國家，本院教師的碩博士學位取得國家尚包括德國、巴黎、俄羅斯、日本等(詳附錄 X)。本計畫的執行預期可以讓本院所有系所的教師以英語為工具，立足國內的語文和文化研究基礎，接軌到國際的學術交流與合作。在英語系國家取得碩博士學位的老師已經具備全英語授課的充足條件，再透過本計畫的培訓、支持與激勵，能擔任本院全英語授課教師。此外，人文學院共有 4 名教師獲得美國國務院傅爾布莱特資深訪問學者獎助，共計 2 名教師獲得歐盟 Erasmus+計畫補助前往西班牙與奧地利進行學者交流，凸顯本院教師積極與國際接軌之表現。

四、課程

課程的現況分析以三個方面來說明。首先，大學部的「大一英文」雖屬通識教育必修課程，但是本校大一英文課自 104 學年開始進行課程革新，前後在教育部「多元文化語境之英文學習革新課程計畫」以及接續在高教深耕計畫的支持之下，全面實施小班制、融入多元文化與國際教育的英文課程，成效斐然，成為本學院學生雙語學習的重要基礎。其次，以 108 學年為例，本學院目前各系所碩士班全英語授課比例達 5.34%；學士班專業課程的英語授課比例達 5.16%，具備推動課程雙語化基本條件。第三，本學院許多與國際鏈結的正式與非正式課程，都是幫助本學院學生提升英語力與國際化的學習經驗。例如，本院音樂系與日本相愛大學簽訂雙聯學制，英語學系與美國 University of Indianapolis 簽訂雙聯學制。本院教師在 107 學年執行「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程計畫」，提供師資生國際化經驗，分別帶領 8 名學生前往法國以及 14 名學生前往美國，進行為期 2 週的教育見習。自 106 至 109 共四年期間，本院學生前往海外雙聯學制學校進修共計 X 人次，擔任交換生共計 X 人次、海外姊妹校參訪共計 X 人次(詳附錄 X)。

五、環境

人文學院推動教學雙語化與國際化的客觀環境條件，分為 4 個層面說明。(1)首先在鼓勵措施層面，本院教師可依據學校教師出國講學研究或進修補助要點，獲得支持進一步提升全英語教學專業能力。此外，本校英語授課獎勵要點中敘明全英語課程學分以 1.51 倍計算，實質鼓勵老師全英語授課。(2)在行政組織層面，通識教育中心的外語教育組提供學生更全面的英語學習資源；華語文中心的外籍學生以及國際教育中心的外籍教師可以擔任全英語課程的教學助理或協同教師，是本院推動教學雙語化極為有利的資源。(3)就地理環境而言，本校位於臺中市中心，容易吸引外籍生申請入學就讀，易於促進雙語、國際化之學習環境。(4)就校務推動層面而言，學生英語力的提升以及雙語化教學，是本校中長程發展計畫中重要的項目，本校校務中心、人文學院、本院英語學系均編列或爭取經費與資源，執行全英語授課、雙語師資培育、英語教學研究等計畫，促成校內外、師生間綿密的共生互動網，幫助本院穩定堅毅地朝教學雙語化目標前進。

備註：

1. 本資料請以中、英文撰寫各 3 份，第三部分篇幅以不超過 5 頁為原則（不含佐證附件）。
2. 請採 A4 紙張、14 號字體、固定行高 21 點，並雙面列印與膠裝。
3. 佐證附件可僅提供中文（請貼側標、不另收其他附件），學校如有相關參考資料可置於學校網頁，並列明附件所在網頁或 QR CODE。