

國立臺中教育大學人文學院 109 學年度第 1 學期
第 1 次院務會議紀錄

壹、時間：109 年 10 月 7 日（三）中午 12：10

貳、地點：行政大樓 1 樓 A109 會議室

參、主席：莊敏仁院長

紀錄：黃怡菁

肆、出席者：詳如簽到表

伍、前次會議辦理情形：

人文學院 108 學年度第 2 學期第 2 次院務會議

案由		決議	執行情形	列管情形
1	案由一：有關本院「教師升等成績評分表」修正案	照案通過	依會議決議辦理	解除列管
2	案由二：有關本院教師評鑑配分表修正案	依會議決議修正配分表後照案通過，評分表配合配分表一併修正。	依會議決議辦理	解除列管
3	案由三：訂定「國立臺中教育大學柳川文學獎委員會設置要點」，	照案通過。	奉核後業公告於學院網站。	解除列管

陸、表揚本院資深優良教師：

本院資深優良教師：英語系林逸君老師(20 年)、諮心系洪雅鳳老師(20 年)、美術系黃士純老師(20 年)、區社系梁承澤老師(30 年)。

柒、報告事項

一、為提升本院學術能量，本院及各系努力方向及目標如下：

1. 請各系以專長及模組推選召集人，支援系上推動各項學術活動，鼓勵各位教師投入學術研究，參與科技部、教育部以及本院計畫。本院近一年有五位新進教師，請加強輔導新進教師的研究、教學與服務/輔導，也請關懷兼任教師的教學與鼓勵外來資源的協助。
2. 本校 111 年度學術發展計畫之新興計畫、貴儀計畫及卓越計畫提送教務處(教學類)或國研處(研究類及卓越計畫)，以上簡稱圖儀計畫，申請期程為：109 年 9 月 1 日至 10 月 15 日。另，高教深耕計畫及 110 年度教育部教學實踐研究計畫

預計 11 月教發中心將公告申請資訊，請於 12 月提出申請。

3. 人文學院高教深耕計畫各系提案：

方案名稱	計畫主持人	系所
L2-中等學校本土語（臺語文）教材教法課程研發	丁鳳珍	臺語系
J1-臺語長照服務系統建置計畫社區實踐培力	程俊源	臺語系
M2-台中學課程知識體建構與教材編寫	許世融	區社系
M3-畫繪本說演台中文化之美	蕭寶玲	美術系
F5 扎根英語文領域教學研究計畫方案	范莎惠	英語系
L1-表演藝術增能研究	莊敏仁	人文學院
M1-人文藝術跨域素養培育研究	莊敏仁	人文學院

二、 本院持續努力結合各系師生專長，關懷偏鄉地區服務。今年暑假偏鄉服務事宜報告如下：

1. 暑期「愛與關懷」偏鄉服務圓滿完成，本次美術系學生前往屏東縣古樓國小，英語系學生前往南投縣互助國小，音樂系學生前往臺中市頭汴國小，語教系學生前往臺中市喀哩國小，與學生互動熱烈，校方及各界皆有讚譽，四系學生偏鄉服務皆統整有影片，各系可將其成果與影片作為宣導，鼓勵大學生回饋社會。
2. 本院於 9/29 (二) 15：30-17：00 辦理 2020 暑期「愛與關懷」偏鄉服務交流分享會，邀請本次四系服務的同學，以及各系未來籌辦或有意進行偏鄉服務的師長及同學參加，彼此交流討論，傳承相關經驗。2021 寒假台語系學生將前往南投縣瑞田國小，也歡迎有意於寒假辦理的系所，提出經費補助申請。

三、 第十五屆柳川文學獎委員會名單

主任委員：莊敏仁院長

執行長：劉君皓老師

副執行長：丁鳳珍老師

委員：魏聰祺老師、董淑玲老師、高敬堯老師、江右瑜老師、方耀乾主任、何信翰老師、陳怡安老師、胡文綺老師

四、 臺中文化體驗營報告事項：

本院為關懷弱勢學生，讓弱勢高中學生對於臺中人文藝術有更多認識，同時，增進學生選擇臺中教育大學就讀的意願。預計於 2021/1/27 (三) -2021/1/29

(五) 辦理臺中文化體驗營，目前由各系推介，共有 21 名服務同學籌備中。

五、本院擬增設博士班，為了解市場上對於人文藝術跨域專業人才的期待，擬計畫以問卷調查及諮詢訪談，深入了解學生及各藝文單位在專業能力的學習及人才專長上的要求，進而設計符合潮流及合乎產學需要的課程，諮詢對象分為：一、各級藝文單位負責人；二、本校研究生及對人文藝術方面有興趣之學校老師、公務員及一般民眾。諮詢內容涵蓋：1. 求才需求：展演會場及策展單位所需之相關人才專長，2. 學習動機：學習需求、希望達到的學習目標，目前擬諮詢對象如下：中部藝文專家：

1. 國立台灣交響樂團團長-劉玄詠
2. 台中歌劇院 總監 邱瑗
3. 國立美術館 館長 林志明(藝術與造形設計、文學、語言學)
4. 國史館台灣文獻館 張鴻銘(行政、政治相關)
5. 台中市政府文化局 張大春(企業管理專長) ~~初篩~~
6. 彰化縣政府文化局 張雀芬(休閒管理相關)
7. 南北管音樂戲曲館 (隸屬彰化縣府文化局)
8. 苗栗市政府文化局 林彥甫(觀光產業、客家文化相關)
9. 南投市政府文化局 林榮森(文學相關)
10. 台中港區藝術中心 徐佩玲 (語文方面)
11. 台中大墩文化中心 陳文進(文化行政類)
12. 台中市屯區藝文中心 郭恬氳(歷史及公共事務)
13. 彰化生活美學館 尹彙武(人力資源管理)

捌、提案討論：

案由一：遴選 108 學年度績優導師本院代表案。

說 明：

- 一、依據本校績優導師遴選實施要點規定，績優導師各學院可推薦人數為「每十八班得推薦一名，並以兩倍名額推薦人選」。據此，本院大學部、日碩、碩士在職專班、博士班等各班制，合計共 40 班，依規得推薦 4 位績優導師人選。
- 二、經各系遴選績優導師代表為語教系王珩老師、區社系鄭安晞老師、美術系陳懷恩老師、音樂系劉蕙華老師、諮心系許建中老師，以上老師之申請表及佐證文件，

請委員參閱會議中傳閱資料，並請票選。

決 議：

- 一、陳懷恩委員及鄭安晞委員為該系推薦代表，自行申請迴避。
- 二、經出席委員投票，語教系王珩老師獲同意票 3 票、區社系鄭安晞老師獲同意票 4 票、美術系陳懷恩老師獲同意票 3 票、音樂系劉蕙華老師獲同意票 13 票，諮心系許建中老師獲同意票 7 票，
- 三、因王珩老師及陳懷恩老師同票，經委員決議第二輪對二位老師投票，王珩老師獲同意票 8 票，陳懷恩老師獲同意票 7 票。
- 四、故本院 108 學年度績優導師推薦代表為：音樂系劉蕙華老師、諮心系許建中老師、區社系鄭安晞老師、語教系王珩老師。

案由二：有關本院擬成立「人文藝術跨域培力博士班」，提請討論。

說 明：

- 一、為因應時代需求，結合產業人才需求，並確保本院研究生招生名額及爭取教師授課機會，擬成立跨領域之博士班，本院 110 學年度申設博班審核結果為緩議，教育部函如 P. 8-12。
- 二、依據 109 年 7 月 21 日本校教務處辦理 110 學年度院系所學位學程招生名額協調會會議紀錄提案四及 109 年 9 月 1 日 109 學年度第 1 次院長聯合會議決議辦理，會議紀錄如 P. 13-17。請四學院配合政府政策或現行社會需求、防疫環境等，調整博士班計畫書內容，以利續申請 111 學年度院設博士班，本院擬於 111 學年度提送申請。
- 三、依據本校 111 學年度申設院設博士班預定期程表，規劃各院辦理時程如下：

分類	時程	工作項目
院 流 程	109/8/10-28	各院預為蒐集申請博士班類別相關教育部政策資料
	109/9/1	[第 1 次院長聯合會議] 各院針對所申請博士班類別相關教育部政策資料討論，並針對防疫環境，討論各博士班申請主軸。
	109/9/1-9/11	各院依申請主軸初步修改計畫書內容
	109/9/14-9/18	[第 2 次院長聯合會議] 各院博士班計畫書進度確認
	109/9/21-10/23	各院續修改計畫書準備備審資料，並通過院務會議審查
校 流	109/10/23 前	完成院務會議審查程序
	109/10/24-109/11/3	教務處完成校內各單位意見審查，並提校務發展委

程 序		員會審議
	109/11/17	校務發展委員會審議後，提送校務會議
	109/12/22	校務會議審議後，依據教育部規定時程提報送審 (預計為 110/1/31 前)
	110 年 1 月 31 日前	函報教育部送審
*後續 109 年 10 月至 110 年 1 月，預計每月召開一次院長聯合會議就本案相關議題列管討論。		

四、 本案業經 109 年 9 月 15 日系主任會議通過，並提本次會議討論，如凝聚共識，本院將提增設博班計畫書請教務處移送校發會及校務會議審議，110 年 1 月前提送教育部，如奉核可，將於 111 學年度起招生。

五、 檢附本院申請 111 學年度院設博士班計畫書相關資料如 P. 18-82。

決 議：修正後照案通過。

案由三：有關台語系教育目標或核心能力修正案，提請審議。

說 明：

一、 本案業經台語系 109 年 9 月 29 日 109 學年度第 1 學期第 1 次系務會議審議通過。

二、 台語系教育目標及核心能力修正對照表及修正草案如下：

台灣語文學系教育目標及學生核心能力指標修正對照表

項目	修正後法規名稱	原法規名稱	說明
法規 名稱	國立臺中教育大學 <u>台灣語文</u> 學系教育目標及學生核心能 力指標	國立臺中教育大學 <u>臺灣語文</u> 學系教育目標及學生核心能 力指標	本系系名報教育部的用字 為簡體台字，本案予以更 正。
項目	修正後條文	原條文	說明
教育 目標	1. 教育學生在 <u>台灣語文領域</u> 的基本專業知能。	1. 教育學生在 <u>臺灣語文領域</u> 的基本專業知能。	統一條文體例，均以簡寫 台呈現，爰修正本點。
核心 能力	A1. 具備語言學基礎知識及 <u>台</u> 、客語聽、說、讀、寫相 關能力。 A2. 具備 <u>台灣文學</u> 基礎知識 及賞析能力。 A3. 具備 <u>台灣文化</u> 基礎知識 及理解能力。 B1. 具備 <u>台</u> 、客語簡報技巧 與溝通能力。	A1. 具備語言學基礎知識及 <u>閩</u> 、客語聽、說、讀、寫相 關能力。 A2. 具備 <u>臺灣文學</u> 基礎知識 及賞析能力。 A3. 具備 <u>臺灣文化</u> 基礎知識 及理解能力。 B1. 具備 <u>閩</u> 、客語簡報技巧 與溝通能力。	閩南語一詞，統一修正為 台語 統一條文體例，均以簡寫 台呈現，爰修正本點。 統一條文體例，均以簡寫 台呈現，爰修正本點。 閩南語一詞，統一修正為 台語

B2. 具備 <u>台</u> 、客語相關之資訊科技應用能力。	B2. 具備 <u>閩</u> 、客語相關之資訊科技應用能力。	閩南語一詞，統一修正為台語
B3. 具備 <u>台灣</u> 戲曲基本知識與運用能力。	B3. 具備 <u>臺灣</u> 戲曲(含歌仔戲、布袋戲)基本知識與運用能力。	依據課架外審委員建議，刪除歌仔戲與布袋戲。
B4. 具備 <u>台語</u> 或客語口語傳播基本知識與運用能力。	B4. 具備 <u>閩南語</u> 或客語口語傳播基本知識與運用能力。	閩南語一詞，統一修正為台語
B5. 具備 <u>台灣</u> 藝文基本創作能力。	B5. 具備 <u>臺灣</u> 藝文基本創作能力。	統一條文體例，均以簡寫台呈現，爰修正本點。
C2. 取得 <u>台語</u> 、客語、英語、日語多種語言檢定之專業證照。	C2. 取得 <u>閩南語</u> 、客語、英語、日語多種語言檢定之專業證照。	閩南語一詞，統一修正為台語
C3. 具備 <u>台灣</u> 語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用與教學之能力。	C3. 具備 <u>臺灣</u> 語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用與教學之能力。	統一條文體例，均以簡寫台呈現，爰修正本點。

教育目標與核心能力關聯表	<input checked="" type="checkbox"/> 配合作文字修正		
	<input type="checkbox"/> 對應項目修正：		
	修正後對應教育目標及核心能力	原對應教育目標及核心能力	說明
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：修正法規名稱			

國立臺中教育大學台灣語文學系教育目標及學生核心能力指標草案

一、教育目標：

1. 教育學生在台灣語文領域的基本專業知能。
2. 培養學生卓越的語言、藝文才華及其實務應用技巧與教學能力。
3. 培養學生多元的創造力與宏觀的國際視野。

二、基本核心能力指標：

- A1. 具備語言學基礎知識及台、客語聽、說、讀、寫相關能力。
- A2. 具備台灣文學基礎知識及賞析能力。
- A3. 具備台灣文化基礎知識及理解能力。
- B1. 具備台、客語簡報技巧與溝通能力。
- B2. 具備台、客語相關之資訊科技應用能力。
- B3. 具備台灣戲曲基本知識與運用能力。
- B4. 具備台語或客語口語傳播基本知識與運用能力。
- B5. 具備台灣藝文基本創作能力。

B6. 具備團隊合作及協調能力。

C1. 瞭解全球發展趨勢並與國內外相關單位進行多元性接觸或交流。

C2. 取得台語、客語、英語、日語多種語言檢定之專業證照。

C3. 具備台灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用與教學之能力。

三、教育目標與基本核心能力對應表：

教育目標 基本核心能力	學校目標	1. 專業典範	2. 優質卓越	3. 變革創新
	人文學院 台灣語文學系	1. 培養術德兼修的知能 2. 教育學生在 <u>台灣</u> 語文領域的基本專業知能。	2. 陶冶精緻優雅的氣質 3. 培養學生卓越的語言、藝文才華及其實務應用技巧與教學能力	3. 發展多元卓越的才華 3. 培養學生多元的創造力與宏觀的國際視野
A1. 具備語言學基礎知識及 <u>台</u> 、客語聽、說、讀、寫相關能力。	★			
A2. 具備 <u>台灣</u> 文學基礎知識及賞析能力。	★			
A3. 具備 <u>台灣</u> 文化基礎知識及理解能力。	★			
B1. 具備 <u>台</u> 、客語簡報技巧與溝通能力。		★		
B2. 具備 <u>台</u> 、客語相關之資訊科技應用能力。		★		
B3. 具備 <u>台灣</u> 戲曲基本知識與運用能力。		★		
B4. 具備 <u>台語</u> 或客語口語傳播基本知識與運用能力。		★		
B5. 具備 <u>台灣</u> 藝文基本創作能力。		★		
B6. 具備團隊合作及協調能力		★		
C1. 瞭解全球發展趨勢並與國內外相關單位進行多元性接觸或交流				★
C2. 取得 <u>台語</u> 、客語、英語、日語多種語言檢定之專業證照。				★
C3. 具備 <u>台灣</u> 語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用與教學之能力。				★

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：無。

玖、散會時間：下午 13 時 25 分