

**國立臺中教育大學人文學院 107 學年度第 1 學期
第 1 次院務會議紀錄**

壹、時間：107 年 10 月 17 日（三）中午 12：10

貳、地點：行政大樓 A109 會議室

參、主席：魏炎順院長

記錄：黃怡菁

肆、出席者：詳如簽到表

伍、前次會議辦理情形：

人文學院 106 學年度第 2 學期第 2 次院務會議

案由	決議	執行情形	列管情形
1 案由一：有關本院擬成立「高階人文藝術人力資源領導博士班」	照案通過	本案業於 4 月 25 日院務會議及 5 月 15 日校發會議通過。將提 10 月 23 日校務會議審議。	建議解除列管
2 案由二：有關台語系碩士班擬新訂學生教育目標與核心能力草案	照案通過	業提 107 年 5 月 22 日期末教務會議審議通過。	建議解除列管

陸、表揚本院資深優良教師：

本院資深優良教師：諮心系魏麗敏老師、美術系魏炎順老師、台語系駱嘉鵬老師、語教系彭雅玲老師、區社系許世融老師、區社系吳幸玲老師。

柒、提案討論：

案由一：有關本院院長遴選要點及遴選作業乙案，提請討論。

說明：

- 一、本院院長連任任期即將屆滿，近期將啟動遴選程序，本校各學院院長選薦辦法於 105 年 6 月 7 日 104 學年度第 5 次校務會議修正通過，故本院院長遴選要點配合修正，經 105 年 10 月 20 日 105 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過。
- 二、本案業經 107 年 10 月 16 日人文學院 107 學年度第 1 學期第 1 次系主任會議討論：
 1. 建議酌作文字修正第一點為：國立臺中教育大學人文學院（以下簡稱本學院）為辦理院長遴選事宜，依據「國立臺中教育大學各學院院長選薦辦法」第十三條規定，訂定「國立臺中教育大學人文學院院長遴選要點」（以下簡稱本要點）。
 2. 擬於 11 月簽請核示本院辦理院長遴選作業。
- 三、有關院長遴選相關作業附件：本校各學院院長選薦如 P. 4-6，本院院長遴選要點 P. 7-8、本院院長遴選要點修正草案如 P. 9-10、修正對照表如 P. 11，標準作業流程及先前期程(人文學院及教育學院)供參如 P. 12-14。

決議：照案通過。

案由二：遴選 106 學年度績優導師本院代表案。

說明：

- 一、依據本校績優導師遴選實施要點規定，績優導師各學院可推薦人數為「每十八班得推薦一名，並以兩倍名額推薦人選」，據此，本院大學部、日碩、碩士在職專班、博士班等各班制合計共 40 班，依規得推薦 4 位績優導師推薦人選。
- 二、經各系遴選績優導師代表為語教系蔡喬育老師、區社系吳幸玲老師、美術系林欽賢主任、諮心系張曉佩老師，以上各老師申請表及佐證文件，請委員參閱會議中傳閱資料。

決議：經出席委員同意，本院 106 學年度績優導師推薦代表為蔡喬育老師、區社系吳幸玲老師、美術系林欽賢主任、諮心系張曉佩老師。

案由三：有關本院區社系擬核心能力修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經區社系 106 年 1 月 9 日 105 學年度第 1 學期第三次系務會議審議通過。
- 二、區社系核心能力修正對照表如下：

區域與社會發展學系核心能力修正對照表

學制	修正後核心能力	原核心能力	說明
大學部	A1：了解專業知識與理論模式。 A2：理解共時性與歷時性的區域與社會議題。 A3：具備專業倫理的素養。 B1：學習並運用社會科學研究方法。 B2：解釋與運用區域社會的知識與概念。 C1：具備社會關懷與問題解決能力。 C2：運用空間知識與科技的能力。 C3：理解區域文化的變遷。 D1：分析城鄉發展的能力。 D2：運用社區資源與經營社區的能力。 D3：培養具宏觀的文化工作者。	A1：理解共時性與歷時性的區域與社會議題。 A2：了解專業知識與理論模式。 B1：解釋與運用區域社會的知識與概念。 B2：學習並運用社會科學研究方法。 C1：理解區域文化的變遷。 C2：運用空間知識與科技的能力。 C3：具備社會關懷與問題解決能力。 C4：具備專業倫理的素養。 D1：分析城鄉發展的能力。 D2：運用社區資源與經營社區的能力。 D3：培養具宏觀的文化工作者。	依照課程架構外審委員建議修正
日碩班	A1：分析專業知識與理論模式。 A2：理解共時性與歷時性的區域與社會議題。 A3：實踐專業倫理的能力。	A1：理解共時性與歷時性的區域與社會議題。 A2：分析專業知識與理論模式。	依照課程架構

	<p>B1：具備獨立研究及批判性思考能力。 B2：評鑑與分析區域社會的知識與概念。</p> <p>C1：具備社會關懷與問題解決能力。 C2：分析與整合知識與科技的能力。 C3：實踐區域文化內涵流變的理解能力。</p> <p>D1：綜理城鄉規劃與區域營造的能力。 D2：整合社區資源與經營社區的能力。 D3：培養具宏觀的文化工作者。</p>	<p>B1：評鑑與分析區域社會的知識與概念。 B2：具備獨立研究及批判性思考能力。</p> <p>C1：實踐區域文化內涵流變的理解能力。 C2：分析與整合知識與科技的能力。 C3：具備社會關懷與問題解決能力。 C4：實踐專業倫理的能力。</p> <p>D1：綜理城鄉規劃與區域營造的能力。 D2：整合社區資源與經營社區的能力。 D3：培養具宏觀的文化工作者。</p>	<p>外審 委員 建議 修正</p>
<p>暑碩班</p>	<p>A1：分析專業知識與理論模式。 A2：理解共時性與歷時性的區域與社會議題。 A3：實踐專業倫理的能力。</p> <p>B1：具備獨立研究及批判性思考能力。 B2：評鑑與分析區域社會的知識與概念。</p> <p>C1：具備社會關懷與問題解決能力。 C2：分析與整合知識與科技的能力。 C3：實踐區域文化內涵流變的理解能力。</p> <p>D1：綜理城鄉規劃與區域營造的能力。 D2：整合社區資源與經營社區的能力。 D3：培養具宏觀的文化工作者。</p>	<p>A1：理解共時性與歷時性的區域與社會議題。 A2：分析專業知識與理論模式。</p> <p>B1：評鑑與分析區域社會的知識與概念。 B2：具備獨立研究及批判性思考能力。</p> <p>C1：實踐區域文化內涵流變的理解能力。 C2：分析與整合知識與科技的能力。 C3：具備社會關懷與問題解決能力。 C4：實踐專業倫理的能力。</p> <p>D1：綜理城鄉規劃與區域營造的能力。 D2：整合社區資源與經營社區的能力。 D3：培養具宏觀的文化工作者。</p>	<p>依照 課程 架構 外審 委員 建議 修正</p>

決議：照案通過，並續送教務會議審議。

捌、臨時動議：無

玖、散會時間：下午 12 時 40 分